

## Kennsluáætlun

Íslenska – vor 2020

8. bekkur, 4 kennslustundir (4 x 60 mín)

Kennarar: Guðný Svandís Guðjónsdóttir  
Jóhanna Lára Eyjólfsdóttir  
Sigrún Jóna Grettisdóttir

### Íslenska

Traust kunnátta í móðurmáli er meginundirstaða staðgóðrar menntunar. Jafnframt er lestur öflugt tæki nemenda til að afla sér þekkingar og tjáning í ræðu og riti ein af nauðsynlegum forsendum þátttöku í samfélaginu. Mál og bókmenntir eru menningararfur þjóðarinnar sem ber að rækta, virða, njóta og þróa. Sá arfur á eflaust drjúgan þátt í stöðu læsis þjóðarinnar og hve sjálfsagt það þykir að læra að lesa, skrifa og beita máli sem skilst. Kennslan hefur einnig það hlutverk að efla tjáningu og sköpun í töluðu máli og rituðu, nota málið og kynnast mætti þess.

Aðalnámsskrá gunnskóla 2011

### Stefna og reglur námsgreinarinnar:

Samskipti	einkennast af virðingu þar sem nemandi vinnur að markmiðum greinarinnar.
Mæting	á réttum tíma með bækur og skriffæri.
Virgni í tímum	gert er ráð fyrir að nemandi nýti kennslutímann vel og vinni að þeim verkefnum sem lögð eru fyrir.
Skil á verkefnum	skulu ætíð vera á tilgreindum tíma (sjá <a href="http://www.mentor.is">www.mentor.is</a> ) og unnin af vandvirkni.
Ritstuldur/svindl	verður ekki liðinn.
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	<a href="http://www.mms.is">www.mms.is</a> (hljóðbækur og efni tengt námsbókum). <a href="http://www.skólavefurinn.is">www.skólavefurinn.is</a> (fjölbreyttar æfingar fyrir unglíngastig). <a href="http://www.malid.is">www.malid.is</a> (réttritun).
Skyldur nemanda	mæta undirbúinn í tíma, hafa farsíma og önnur tæki í töskum eða í símateppi, fylgja fyrirmælum og fylgjast með heimavinnu á <a href="http://www.infomentor.is">www.infomentor.is</a>
Skyldur kennara	mæta undirbúinn í tíma og leiða nemandann áfram í náminu
Stoðþjónusta nemenda	

Tímabil	Náms- og viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
6. – 10. janúar	Upprifjun í málfræði	Könnun í málfræði.	
13. – 17. janúar	Laxdæla Málið í mark - Fallorð	Könnun úr fornöfnum.	Beitt þekkingu sinni í að finna fornöfn í texta og greint undirflokkja þeirra.
20. -24. janúar	Laxdæla Málið í mark - Fallorð	Próf úr Laxdælu.	
27. – 31. janúar	Laxdæla Málið í mark – Fallorð Orðarún		

3. – 7. febrúar	Laxdæla Málið í mark – Óbeygjanleg orð	Skila vinnubók úr Laxdælu.	Gert sér grein fyrir helstu einkennum Íslendingasagna.
10. – 14. febrúar	Laxdæla Málið í mark – Óbeygjanleg orð	Verkefnavinna úr Laxdælu.	Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð.
17. – 21. febrúar	Laxdæla Málið í mark – Óbeygjanleg orð	Ritun úr Laxdælu.	Lesið texta við hæfi með hæfilegum skilningi, skriflegan og myndrænan.
24. -28. febrúar	Laxdæla Málið í mark – Óbeygjanleg orð	Könnun úr óbeygjanlegum orðum.	Greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, s.s. tíma, sjónarhorni, söguviði og boðskap.
2. – 6. mars	Laxdæla Málið í mark – Óbeygjanleg orð	Orðarún lögð fyrir.	
9. – 13. mars	Smellur-lesskilningur Málið í mark – Óbeygjanleg orð Ritunarverkefni	Málfræðiþróf Skil á Smelli	Tamið sér vönduð og skipulögð vinnubrögð við uppsetningu og frágang texta.
16. – 20. mars	Smellur-lesskilningur Málið í mark – Óbeygjanleg orð Ritunarverkefni	Heimildaritgerð Upplstur í stafsetningu	Aflað sér upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt sér við lausn verkefna.
23. -27. mars	Smellur-lesskilningur Málið í mark – Óbeygjanleg orð Ritunarverkefni		
30. mars – 3. apríl	Smellur-lesskilningur Málið í mark – Óbeygjanleg orð Ritunarverkefni		
6. – 10. apríl	<b>Páskaleyfi</b>		
13. – 17. apríl	Ljóðaverkefni Stafsetning	Skil á ljóðahefti	Beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða s.s. rím, ljóðstafi og myndmál.
20. – 24. apríl	Ljóðaverkefni Stafsetning	Könnun í stafsetningu	Beitt helstu atriðum stafsetningar og greinarmerkingar.
27. apríl – 1. maí	Ljóðaverkefni Stafsetning		
4. – 8. maí	Heildstætt íslenskuverkefni	Skil á íslenskuverkefni	
11. – 15. maí	Heildstætt íslenskuverkefni		
18. – 22. maí	Heildstætt íslenskuverkefni		
25. – 29. maí	Heildstætt íslenskuverkefni		
1. – 5. júní			

**Lesfimiþróf**

Eru tekin þrisvar á hverju skólaári. Með þessum þrófum er verið að meta lestrarhraða.

Hæfniviðmið:

Lesið texta við hæfi með góðum hraða.

**Yndislestur:**

Nemendur lesa reglulega í íslenskutímum í bók að eigin vali.

Hæfniviðmið:

Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi

**Orðarún**

Eru tekin tvisvar á hverju skólaári.

Hæfniviðmið:

Lesið texta við hæfi með góðum skilningi, skriflegan og myndrænan.

**Vinna í tímum**

Hæfniviðmið:

Unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum. Unnið vel og farið eftir fyrirmælum. Hlustað af athygli og sýnt viðeigandi kurteisi.