

Kennsluáætlun

Íslenska – vor 2020

9. bekkur, 4 kennslustundir (4 x 60 mín)

Kennarar: **Guðný Svandís Guðjónsdóttir**
Jóhanna Lára Eyjólfsdóttir
Sigrún Jóna Grettisdóttir
Skarphéðinn Garðarsson

Íslenska

Traust kunnátta í móðurmáli er meginundirstaða staðgóðrar menntunar. Jafnframt er lestur öflugt tæki nemenda til að afla sér þekkingar og tjáning í ræðu og riti ein af nauðsynlegum forsendum þátttöku í samfélaginu. Mál og bókmenntir eru menningararfur þjóðarinnar sem ber að rækta, virða, njóta og þróa. Sá arfur á eflaust drjúgan þátt í stöðu læsis þjóðarinnar og hve sjálfsagt það þykir að læra að lesa, skrifa og beita máli sem skilst. Kennslan hefur einnig það hlutverk að efla tjáningu og sköpun í töluðu máli og rituðu, nota málið og kynnast mætti þess.

Aðalnámskrá gunnskóla 2011

Stefna og reglur námsgreinarinnar:

Samskipti	einkennast af virðingu þar sem nemandi vinnur að markmiðum greinarinnar.
Mæting	á réttum tíma með bækur og skriffæri.
Virgni í tímum	gert er ráð fyrir að nemandi nýti kennslutímann vel og vinni að þeim verkefnum sem lögð eru fyrir.
Skil á verkefnum	skulu ætíð vera á tilgreindum tíma (sjá www.mentor.is) og unnin af vandvirkni.
Ritstuldur/svindl	verður ekki liðinn.
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	www.mms.is (hljóðbækur og efni tengt námsbókum). www.skólavefurinn.is (fjölbreyttar æfingar fyrir unglingastig). www.malid.is (réttritun).
Skyldur nemanda	mæta undirbúinn í tíma, hafa farsíma og önnur tæki í töskum eða í símateppi, fylgja fyrirmælum og fylgjast með heimavinnu á www.infomentor.is
Skyldur kennara	mæta undirbúinn í tíma og leiða nemandann áfram í náminu
Stoðþjónusta nemenda	

Tímabil	Náms- og viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
6. – 10. janúar	Upprifjunarhefti í málfræði Lesskilningur-valdir textar Stafsetning	Próf í málfræði	Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í fallorð, sagnorð og óbeygjanleg og greint hlutverk og helstu einkenni þeirra.
13. – 17. janúar	Málið í mark – Sagnorð Lesskilningur-valdir textar Stafsetning	Skil á lesskilningstextum	Lesið almennan texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.
20. -24. janúar	Málið í mark – Sagnorð Lesskilningur-valdir textar Stafsetning	Próf í sagnorðum	

27. – 31. janúar	Málið í mark-Sagnorð Lesskilningur-valdir textar Stafsetning	Skil á ljóðaverkefni Upplestur í stafsetningu	Áttað sig á beygingarformi sagna, þekkt hugtökin tíð, hátt, mynd, persónu og tölu sagna. Geti greint í orðhluta. Geti grein í setningahluta. Beitt hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða frá ýmsum tímum.
3. – 7. febrúar	Málið í mark-Sagnorð Ljóðaverkefni Lesskilningur Stafsetning		
10. – 14. febrúar	Málið í mark-Sagnorð Ljóðaverkefni Lesskilningur Stafsetning		
17. – 21. febrúar	Málið í mark-Sagnorð Ljóðaverkefni Lesskilningur Stafsetning		
24. -28. febrúar	Málið í mark-Sagnorð Ljóðaverkefni Lesskilningur Stafsetning		
2. – 6. mars	Málið í mark-Sagnorð Ljóðaverkefni Lesskilningur Stafsetning		
9. – 13. mars	Málið í mark-Sagnorð Þjóðsögur Stafsetning	Skil á þjóðsögum Upplestur í stafsetningu	Beitt hugtökum í bókmenntafræði, s.s. minni, fléttu, sjónarhorni og söguviði. Valið textategund, skipulagt og orðað texta, svo sem sögur og frásagnir á þann hátt sem hæfir tilefni. Beitt réttri stafsetningu og greinarmerkjasetningu.
16. – 20. mars	Málið í mark-Sagnorð Þjóðsögur Stafsetning		
23. -27. mars	Málið í mark-Sagnorð Þjóðsögur Stafsetning		
30. mars – 3. apríl	Málið í mark-Sagnorð Þjóðsögur Stafsetning		
6. – 10. apríl	Páskaleyfi		
13. – 17. apríl	Kveikjur og Neistar – valin verkefni	Yfirlitspróf í málfræði Kvikmyndagagnrýni – ritun.	Nýtt sér fjölmiðla, s.s. útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni og tekið afstöðu til þess sem þar er birt.
20. – 24. apríl	Kveikjur og Neistar – valin verkefni		
27. apríl – 1. maí	Kveikjur og Neistar – valin verkefni		
4. – 8. maí	Kveikjur og Neistar – valin verkefni		
11. – 15. maí	Framsögn	Þátttaka í tímum Skil á verkefnum	Spurt spurninga og sýnt sjálfstæði við úrlausn verkefna.
18. – 22. maí	Framsögn		
25. – 29. maí	Framsögn		
1. – 5. júní			

--	--	--	--

Lesfimiþróf

Eru tekin þrisvar á hverju skólaári. Með þessum prófum er verið að meta lestrarhraða.

Hæfniviðmið:

Lesið texta við hæfi með góðum hraða.

Yndislestur

Nemendur lesa reglulega í íslenskutímum í bók að eigin vali. Skila þremur bókaskýrslum á ákveðnum dagsetningum. 28. febrúar, 27. mars og 15. maí.

Hæfniviðmið:

Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.

Vinna í tímum og sýnt við

Hæfniviðmið:

Unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum. Unnið vel og farið eftir fyrirmælum. Hlustað af athygli og sýnt viðeigandi kurteisi.