

## Kennsluáætlun

### Læsi – vorönn 2020

#### 1. bekkur - 10 kennslustundir á viku

##### Kennarar

María Sigurðardóttir ([maria.sigurdardottir@rvkskolar.is](mailto:maria.sigurdardottir@rvkskolar.is))

Helga Guðjónsdóttir ([helga.gudjonsdottir@rvkskolar.is](mailto:helga.gudjonsdottir@rvkskolar.is))

Kristín Harpa Bjarnadóttir ([kristin.harpa.bjarnadottir@rvkskolar.is](mailto:kristin.harpa.bjarnadottir@rvkskolar.is))

Margrét Sæberg ([margret.s.sigurdardottir@rvkskolar.is](mailto:margret.s.sigurdardottir@rvkskolar.is))

### Læsi / Samfélagsfræði/ Náttúrufræði/Upplýsingatækni

Unnið er út frá aðferð Byrjendalæsis. Unnið er með gæðatexta (sögur, vísur og fræðiefni ) og er hann lagður til grundvallar í lestrarnáminu. Lykilorð úr textanum og efniviður textans er notaður í tæknilegri vinnu til að nemendur nái meginþáttum lestrarnámsins þ.e. tali, hlustun, lestri og ritun.

Samfélags – og náttúrugreinar eru samþættar læsiskennslu á yngsta aldurstigi skólans. Við kennslu í samfélags – og náttúrugreinum er lagt upp úr fjölbreyttum kennsluaðferðum og viðfangsefnum þar sem vettvangsferðir og athuganir jafnt innan sem utan dyra eru í hávegum hafðar. Að auki er kennsla í upplýsingatækni og miðlun samþætt læsiskennslu þar sem nemendur eru m.a. þjálfaðir í að nýta sér tölvur og tækni í námi, vinna með og afla sér fjölbreyttra heimilda og miðla þeim til annarra.

Eftirfarandi þættir eru m.a. teknir fyrir í 1. bekk:

- Löndin í heiminum
- Líkaminn
- Fjölskyldan mín
- Húsdýrin / spendýr
- Endurvinnsla/flokkun
- Umhverfið

Tímabil	Náms- og viðfangsefni	Hæfniviðmið	Námsmat
2. – 3. jan.	Komdu og skoðaðu líkamann Ég í móðurkviði É é	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nefnt heiti og hljóð bókstafs</li><li>• Lesið léttan texta</li><li>• Dregið rétt til stafs</li><li>• Þekkt hugtök sem tengjast mannlíkamanum</li></ul>	

	Lykilorð: Ég	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Áttað sig á að öll erum við ólík</li> <li>• Gert sér grein fyrir að mannanöfn byrja á stórum staf</li> </ul>	
6. -10. jan.	Komdu og skoðaðu líkamann Beinagrindin Frumur Ei ei – Ey ey Lykilorð: Beinagrind Vöðvar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nefnt heiti og hljóð bókstafs</li> <li>• Lesið léttan texta</li> <li>• Dregið rétt til stafs</li> <li>• Þekkt hugtök sem tengjast mannlíkamanum</li> <li>• Gert sér grein fyrir að mannanöfn byrja á stórum staf</li> </ul>	
13. – 17. jan.	Komdu og skoðaðu líkamann T t Lykilorðið: Tennur Melting Blóðrás Nýru	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nefnt heiti og hljóð bókstafs</li> <li>• Lesið léttan texta</li> <li>• Dregið rétt til stafs</li> <li>• Þekkt hugtök sem tengjast mannlíkamanum</li> <li>• Gert sér grein fyrir að mannanöfn byrja á stórum staf</li> </ul>	
20. – 24. jan.	Komdu og skoðaðu líkamann Skynfærin Vatnið í líkamanum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nefnt heiti og hljóð bókstafs</li> <li>• Lesið léttan texta</li> <li>• Dregið rétt til stafs</li> <li>• Þekkt hugtök sem tengjast mannlíkamanum</li> <li>• Gert sér grein fyrir að mannanöfn byrja á stórum staf</li> </ul>	
27. – 31 jan.	Þorrapræll Þ þ Ljóð Lykilorð: þorraprællinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nefnt heiti og hljóð bókstafs</li> <li>• Lesið léttan texta</li> <li>• Dregið rétt til stafs</li> <li>• Þekkt hugtök sem tengjast mannlíkamanum</li> <li>• Unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum</li> <li>• Komi fram við aðra að virðingu og kurteisi</li> <li>• Unnið vel og farið að fyrirmælum</li> </ul>	Mat Lesfimi, stafakönnun
3. – 7. feb.	X x Lykilorð: Axlabönd  X - saga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nefnt heiti og hljóð bókstafs</li> <li>• Lesið léttan texta</li> <li>• Dregið rétt til stafs</li> </ul>	Starfsdagur 7. febrúar
10. – 14. feb.	Gott kvöld Ææ og Ð ð Lykilorð: Hræðslupúkinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nefnt heiti og hljóð bókstafs</li> <li>• Lesið léttan texta</li> <li>• Dregið rétt til stafs</li> </ul>	Foreldradagur 11. febrúar
17. – 21. feb.	Stafakarlararnir Y y og Ý ý Orðavinna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nefnt heiti og hljóð bókstafs</li> <li>• Lesið léttan texta</li> <li>• Dregið rétt til stafs</li> </ul>	

24. – 28. feb	Dimmalimm Álft / Svanur Fuglavefurinn Söguvegur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkt álfina og gert sér grein fyrir útliti hennar og lífnaðarháttum.</li> <li>• Gert sér grein fyrir uppbyggingu sögu; <i>upphaf miðja og endir</i></li> <li>• Þekkt ólíkar textategundir s.s. fræðitexta, ljóð, sögu og ævintýri.</li> </ul>	Vetrarfrí 28. feb
2. – 6. mars	Barnasáttmálinn B og D Upprifjun Fjölskyldan mín	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkt ólíkar fjölskyldugerðir Nefnt heiti og hjóð bókstafs</li> <li>• Lesið léttan texta</li> <li>• Dregið rétt til stafs</li> <li>• Skrifað einfaldan texta frá eigin brjósti.</li> <li>• Náð tökum á orðabili.</li> </ul>	Vetrarfrí 2. mars.
9. – 13. mars	T og D Upprifjun Kuggur nýir vinir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið léttan texta</li> <li>• Dregið rétt til stafs</li> <li>• Skrifað einfaldan texta frá eigin brjósti.</li> <li>• Náð tökum á orðabili.</li> </ul>	
16. – 20. mars	Bléa og leitin að grænna grasi Söguvegur  Tvöfaldir samhljóðar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið léttan texta</li> <li>• Dregið rétt til stafs</li> <li>• Gert sér grein fyrir uppbyggingu sögu; <i>upphaf miðja og endir.</i></li> <li>• Náð tökum á orðabili.</li> <li>• Þekkt greinamerkið punkt.</li> <li>• Skrifað einfaldan texta frá eigin brjósti.</li> <li>• Náð tökum á orðabili.</li> </ul>	Mat.
23. – 27. mars	Vikkala Sól og hamingjukrúsin. Samhljóðasambönd S.s. Kj og Gj og Sj Lj Sk Sv St Þv Bl Sn Br Sp	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesið léttan texta</li> <li>• Dregið rétt til stafs</li> <li>• Skrifað einfaldan texta frá eigin brjósti.</li> <li>• Náð tökum á orðabili</li> </ul>	
30. mars – 3. apríl	Páskar Sagan um litla fuglinn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gert sér grein fyrir helstu atburðum sem tengjast trúarhátíðum manna.</li> <li>• Hlustað og horft með athygli á upplestur og leikið efni.</li> </ul>	
6. – 10. apríl			Páskaleyfi
13. – 17. apríl	Hrossagaukur Birki - vor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkt hrossagaukinn og gert grein fyrir útliti og lífnaðarháttum hans.</li> <li>• Þekkt Birki.</li> </ul>	Annar í páskum 13. apríl
20. – 24. apríl	Húsdýrin okkar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkt íslensku húsdýrin og einkenni þeirra</li> </ul>	Sumardagurinn fyrsti 23. apríl

	Hani, krummi, hundur, svín.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nýtt lesskilning sinn á texta við hæfi.</li> </ul>	Starfsdagur 24. apríl
27. apríl – 1. maí	Húsdýrin okkar Hani, krummi, hundur, svín.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkt íslensku húsdýrin og einkenni þeirra</li> <li>Nýtt lesskilning sinn á texta við hæfi.</li> </ul>	Mat Læsi III Verkalýðsdagurinn 1. maí
4. – 8. maí	Húsdýrin okkar Hani, krummi, hundur, svín.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkt íslensku húsdýrin og einkenni þeirra</li> <li>Nýtt lesskilning sinn á texta við hæfi.</li> </ul>	Árshátíðardagur 1- 7 bekkjar. 7. maí
11. – 15. maí	Húsdýrin okkar Hani, krummi, hundur, svín.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkt íslensku húsdýrin og einkenni þeirra</li> <li>Nýtt lesskilning sinn á texta við hæfi.</li> </ul>	
18. – 22. maí	Húsdýrin okkar Hani, krummi, hundur, svín	<ul style="list-style-type: none"> <li>Þekkt íslensku húsdýrin og afkvæmi</li> <li>Unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum</li> <li>Komi fram við aðra að virðingu og kurteisi</li> <li>Unnið vel og farið að fyrirmælum</li> <li>Tileinkað sér jákvætt viðhorf til lestrar.</li> <li>Nýtt lesskilning sinn á texta við hæfi.</li> <li>Áttað sig á uppbyggingu málsins s.s bókstafur, orð og málsgrein.</li> <li>Tjáð sig fyrir framan hóp</li> </ul>	Mat Lesfimi Stafakönnun  Uppstigningardagur 21. maí Starfsdagur 22. maí
25. – 29. maí	Flokkun úrgangs Brennisoley Birki – sumar Útikennsla	<ul style="list-style-type: none"> <li>Áttað sig á flokkun úrgangs og mikilvægi hennar</li> <li>Þekkt birki og brennisóley</li> </ul>	Mat
1.– 5. júní	Útikennsla Frágangur		Annar í Hvítasunnu 1. júní Skólaslit 5. júní

#### Annað:

Lesfimiþróf lagt fyrir í september, janúar og maí  
Læsi III lagt fyrir í apríl