

## Kennsluáætlun

Íslenska – vor 2020

5. bekkur

Kennari: Rakel Lúðvíksdóttir - [rakel.ludviksdottir1@rvkskolar.is](mailto:rakel.ludviksdottir1@rvkskolar.is)

Ólöf Ósk Sverrisdóttir – [olof.osk.sverrisdottir@rvkskolar.is](mailto:olof.osk.sverrisdottir@rvkskolar.is)

### Íslenska

Í íslensku í 5. bekk er áhersla lögð á alla fjóra grunnþætti málsins sem fjallað er um í aðalnámskrá grunnskóla (2013). Þannig er áherslan alltaf á **lestur og ritun** við úrvinnslu verkefna auk þess sem framsagnarkennsla er stöðug alla önnina þar sem nemendur kynna þau verkefni sem þeir vinna. Unnið verður markvisst að því að auka orðaforða nemenda (málfræði). Unnið er á stöðvum þar sem við einbeitum okkur að ákveðnum afmörkuðum þætti á hverri stöð í stuttan tíma hverju sinni. Unnið verður með námsþáttinn frá mörgum hliðum og þannig reynt að höfða til sem flestra.

### Stefna og reglur námsgreinarinnar / eða árgangsins / stigsins:

Samskipti	einkennast af virðingu og jákvæðum samskiptum
Mæting	á réttum tíma sein komur og fjarvistir skráðar í Mentor.
Virgni í tímum	gert er ráð fyrir að nemendur nýti kennslutímann vel
Skil á verkefnum - sein skil	
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	
Skyldur nemenda	mæta undirbúnir í tíma, hafa farsíma og önnur tæki í töskum eða í símateppi, fylgja fyrirmælum.
Skyldur kennara	mæta undirbúnir í tíma og leiða nemandann áfram í náminu
Stoðþjónusta nemenda	Sérkennsla er í boði fyrir nemendur sem þess þurfa

Tímabil	Náms- og viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
2. – 3. janúar	Ritunarverkefni Furðuverur - Flökkuskinna – undur og stórmerki	Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Beitt þekkingu sinni á málfræði til að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar. Skrifað skýrt og læsilega. Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun. Tamið sér vönduð vinnubrögð við uppsetningu og frágang texta. -Lesið gamlar og nýjar bókmenntir sem ætlaðar eru börnum.
6. – 10. janúar	Ritun - Furðuverur - Flökkuskinna – undur og stórmerki  Smellur  Fólkið í blokkinni 1. kafli Námsspil- málshættir	Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Beitt þekkingu sinni á málfræði til að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar. Skrifað skýrt og læsilega. Tamið sér vönduð vinnubrögð við uppsetningu og frágang texta. -Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun. Þekkt algenga málshætti.

13. – 17. janúar	Fólkið í blokkinni 2. kafli  Orðspor 52 – 57 hlutstæð og óhlutstæð orð  Smellur Ritun	<b>Lesfimi</b>  Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Hlustað með athygli á upplestur, frásagnir og fyriræli. -Beitt þekkingu sinni á málfræði til að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar. -Áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, nafnorð og lýsingarorð -Hlustað með athygli á upplestur. -Skrifað skýrt og læsilega.
20. – 24. janúar	Fólkið í blokkinni 3. kafli  Orðspor bls. 58 – 61 kyn og tala  Smellur Ritun	Lesfimi  Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Beitt þekkingu sinni á málfræði til að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar. Skrifað skýrt og læsilega. Tamið sér vönduð vinnubrögð við uppsetningu og frágang texta. -Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun.
27. – 31. janúar	Fólkið í blokkinni 4. kafli  -Orðspor bls. 68- 74 ng/nk reglan  Smellur Ritun	Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Beitt einföldum atriðum stafsetningar og greinamerkjá setningar. -Tamið sér vönduð og skipulögð vinnubrögð við uppsetningu og frágang texta. -Skrifað skýrt og læsilega.
3. – 6. febrúar	Fólkið í blokkinni 5. kafli  -Orðspor bls. 92- 104 fjölmíðlar  Lesskilningur Ritun	Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun. -Tamið sér vönduð og skipulögð vinnubrögð við uppsetningu og frágang texta. -Skrifað skýrt og læsilega.
10. – 14. febrúar	Fólkið í blokkinni 6. kafli  Ritun Lesskilningur Námsspil- stöðvavinna	<b>Orðarún</b>  Sjálfsmat/leiðsagnamat	Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun. -Tamið sér vönduð og skipulögð vinnubrögð við uppsetningu og frágang texta. -Skrifað skýrt og læsilega.

17. – 22. febrúar	Fólkið í blokkinni -horft á þætti 1 og 2 Málrækt Ritun Lesskilningur Námsspil- stöðvavinna	Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Beitt þekkingu sinni á málfræði til að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar. Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun. -Tamið sér vönduð og skipulögð vinnubrögð við uppsetningu og frágang texta. -Skrifað skýrt og læsilega.
24.- 28. febrúar	Málrækt Ritun Lesskilningur Námsspil- stöðvavinna		-Lesið texta við hæfi með góðum hraða og skilningi. -Endursagt texta við hæfi.
2. – 6. mars	Fólkið í blokkinni 7. kafli Ritun	Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Beitt hugtökum eins og persóna, söguþráður, umhverfi og boðskapur. -Lesið texta við hæfi með góðum hraða og skilningi.

	Lesskilningur Orðspor bls. 38-45 Námsspil- stöðvavinna		
9. – 13. mars	Fólkið í blokkinni 8. kafli Ritun Lesskilningur – Orðspor bls. 38-45 Námsspil- stöðvavinna	Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Lesið texta við hæfi með góðum hraða og skilningi.
16. – 20. mars	Fólkið í blokkinni 9. kafli Ritun Lesskilningur – Orðspor bls. 38-45 Námsspil- stöðvavinna	Málfræðiverkefni Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Beitt þekkingu sinni á málfræði. -Lesið texta við hæfi með góðum hraða og skilningi.
23. – 27. mars	Fólkið í blokkinni 10. kafli Ritun Lesskilningur - spjöld Námsspil- stöðvavinna	Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Lesið texta við hæfi með góðum hraða og skilningi. -Beitt þekkingu sinni á málfræði.
30. mars – 3. apríl	Fólkið í blokkinni 11. kafli Ritun Lesskilningur- spjöld Námsspil- stöðvavinna	Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Beitt þekkingu sinni á málfræði til að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar. Skrifað skýrt og læsilega. Tamið sér vönduð vinnubrögð við uppsetningu og frágang texta. -Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun. -Þekkt algenga málshætti.
6. – 13. apríl	<b>Páskaleyfi</b>		
14. – 17. apríl	Fólkið í blokkinni 12. kafli Ritun Lesskilningur- spjöld Námsspil- stöðvavinna Framburðaræfingar – Fólkið í blokkinni - leikþáttur		-Þekkt algenga málshætti. - Valið sér lesefni til gagns og ánægju. -Tjáð sig skýrt og áheyrilega með góðum framburði.
20. – 24. apríl	Fólkið í blokkinni þættir 3 og 4 Ritun Lesskilningur- spjöld Námsspil- málshættir Framburðaræfingar – Fólkið í blokkinni - leikþáttur	Upptökur	Þekkt algenga málshætti. Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun. -Tjáð sig skýrt og áheyrilega með góðum framburði.

27. – 30. apríl	Fólkið í blokkinni 13. kafli Ritun Lesskilningur Námsspil- málshættir Framburðaræfingar – Fólkið í blokkinni - leikþáttur	Sjálfsmat/leiðsagnamat  Upptökur	Þekkt algenga málshætti. -Samið texta þar sem beitt er eigin sköpun. -Tjáð sig skýrt og áheyrilega með góðum framburði.
4. – 8. maí	Fólkið í blokkinni 14. kafli Ritun Lesskilningur- spjöld	Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Beitt þekkingu sinni á málfræði til að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar.

	Framburðaræfingar – Fólkið í blokkinni - leikþáttur	Upptökur	-Tjáð sig skýrt og áheyrilega með góðum framburði.
11. – 15. maí	Fólkið í blokkinni 15. kafli Ritun Lesskilningur- <b>Lesfimi</b> Námsspil- stöðvavinna	<b>Lesfimi</b> Sjálfsmat/leiðsagnamat	-Beitt þekkingu sinni á málfræði til að búa til setningar, málsgreinar og efnisgreinar. -Endursagt texta við hæfi. -Lesið gamlar og nýjar bókmenntir sem ætlaðar eru börnum. -Lesið texta við hæfi með góðum hraða og skilningi.
18. – 22. maí	Fólkið í blokkinni ljúka vinnubók og horfa á lokapætti Ritun Lesskilningur- spjöld Námsspil- stöðvavinna	<b>Lesfimi</b> Sjálfsmat/ lokamat á vinnu	-Lesið texta við hæfi með góðum hraða og skilningi. -Endursagt texta við hæfi. -Lesið gamlar og nýjar bókmenntir sem ætlaðar eru börnum.
25. – 29. maí	Ljúka við námsþætti	Málfræðikönnun	
1. – 5. júní	<b>Uppbrotsvika</b>		