

Tímabil	Náms- og viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
23. ágúst – 27. september	Animals (Alda)	Talað mál - samskipti	<ul style="list-style-type: none"> hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel beitt máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi skilið og notað algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisissvenjur notað aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. þjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum á veitingastöðum og á ferðalögum. tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri beitt vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval
		Ritun	<ul style="list-style-type: none"> skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir beitt grunnreglum málfraeði og stafsetningar nokkuð rétt sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmýnda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda. skrifað nokkuð lipurlega um og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. lýst atburðarás, eða því sem hann hefur upplifað, skriflega og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv. samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.
30. september – 15. nóvember	Fashion and looks (Brynjar)	Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti

			<ul style="list-style-type: none"> • fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt..
		Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum • skilið megininntak í aðgengilegum frásögnum dagblaða, tímarita og netmiðla og brugðist við og fjallað um efni þeirra • fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu
18. nóvember – 10. janúar	Hobbies og kjörbók (Alda)	Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> • skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf þegar talað er skýrt og áheyrilega • hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum • fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.
		Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum • fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu • lesið sér til gagns og gamans auðlesnar bækur og tímarit ætluð ungu fólki og fjallað um efni þeirra • skilið leiðbeiningar og upplýsingar um það sem snertir daglegt líf, t.d. tómstundir og ferðalög
13. janúar – 21. febrúar	Presentation (Brynjar)	Talað mál - frásögn og samræður	<ul style="list-style-type: none"> • notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal. • beitt máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi • tjáð sig um það sem viðkemur daglegu lífi hans og því sem stendur honum nærri • beitt vel skiljanlegu máli hvað varðar málnotkun, framburð, áherslur og orðaval • sagt hnökralítið frá reynslu, framtíðaráformum og eigin skoðunum • flutt tilbúið eða frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra • flutt einfalda, undirbúna kynningu á efni sem tengist náminu • greint frá og lýst atburðum og athöfnum með stuðningi gátlista, tónlistar, mynda o.s.frv.

24. febrúar – 3. apríl	Social Media (Alda)	Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir • beitt grunnreglum málfraeði og stafsetningar nokkuð rétt • sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með • skapað samhengi í textanum og notað til þess algengustu tengiorð og greinarmerki • skrifað texta af mismunandi gerðum, með stuðningi, t.d. gátlista og fyrirmýnda og hagað máli sínu í samræmi við inntak og viðtakanda. • skrifað nokkuð lipurlega um og brugðist við því sem hann hefur lesið, séð eða heyrt. • lýst atburðarás, eða því sem hann hefur upplifað, skriflega og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv. • samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín.
		Talað mál - samræður	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel • beitt máli, framburði, áherslum og hrynjandi af nokkru öryggi • skilið og notað algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisisvenjur • notað aðferðir til að gera sig skiljanlegan, t.d. með látbragði • tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. • bjargað sér við algengar aðstæður, t.d. í verslunum á veitingastöðum og á ferðalögum.
14. apríl – 3. júní	British Isles (Brynjar)	Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> • Skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.
		Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> • lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða og beitt mismunandi lestraraðferðum eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum • fundið lykilupplýsingar í texta í þeim tilgangi að nýta í verkefnavinnu
		Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekkir til og skilur allvel ákveðin lykileinkenni í menningu málsvæðis enskunnar sem snúa að daglegu lífi og aðstæðum íbúanna, einkum ungs fólks og getur sett sig í þeirra spor • sýnt fram á að hann þekkir til siða og hefða helstu menningarsvæða enskunnar og getur borið saman við eigin menningu. • sýnt fram á að hann áttar sig á skyldleika enskunnar við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra. • gerir sér grein fyrir ólíkum afbrigðum enskunnar

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• sýnt fram á góða þekkingu á menningu Bretlandseyja | |
|--|--|--|--|--|