

Kennsluáætlun

Kennsluáætlun

Samfélagsfræði – haust 2019 og vor 2020

9. bekkur, 2 kennslustundir á viku

Kennarar: Elsa Gissurardóttir, Andri Már Guðmundsson og Árni Björnsson ArSB50@rvkskolar.is

Samfélagsfræði

Samfélagsfræði er fjölfagleg grein sem stuðlar að auknu menningarlausni, aukinni gagnrýni og bættu siðferði í greiningu upplýsinga, færni í rituðu og mæltu máli en saman stuðla þessir þættir að upplýstari ákvarðanatöku í lýðræðissamfélagi og færni sem nýtist á vinnumarkaði. Samkvæmt Aðalnámsskrá grunnskólanna má flokka menntagildi samfélagsgreina í þrennt. Þær stuðla að: hæfni nemanda til að skilja veruleikann (umhverfið, samfélagið, söguna og menninguna) sem dýpkar reynsluheim nemandans, hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér þ.e. móta sjálfsmynd og hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra byggist á þeim félagsskap sem hann hefur tekið þátt í. Samfélagsfræði í 9. bekk samanstendur af landafræði og sögu.

Stefna og reglur í samfélagsfræði:

Samskipti	Samskipti skulu grundvallast á gagnkvæmri virðingu. Nemendur eiga að sýna virðingu með því að trufla ekki kennslu, vinna vel í kennslustundum, fylgja fyrirmælum kennara, sýna örðum kurteisi og fylgja settum reglum.
Mæting	Nemendur eiga að mæta á réttum tíma, taka námsögn strax upp úr töskum hljóðlaust. Ef nemandi mætir seint biðst hann afsökunar og lætur kennara þar með vita af seinkomu sinni.
Virgni í tímum	Nemandi skal nýta kennslustundir vel en vinnusemi er hluti af námsmati kennara.
Skil á verkefnum - sein skil	Nemendur skulu skila verkefnum á þeim tíma sem kennari hefur sett fyrir nema að gefinni undanþágu.
Ritstuldur	Óheimilt er að skila rituðu efni sem tekið er orðrétt eða að stórum hluta upp úr ritaðri heimild. Mikilvægt er breyta orðalagi sem vitnað er í. Varast ber að fylgja uppbyggingu ritverka. Athugið að kennarar geta skoðað uppruna heimilda sem upprunnar eru á internetinu.
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	Orðabækur á netinu: www.islex.is , www.snara.is
Skyldur nemenda	Mæta undirbúnir í tíma, hafa farsíma og önnur tæki í töskum eða í símateppi, fylgja fyrirmælum og fylgjast með heimavinnu á www.infomentor.is
Skyldur kennara	Mæta undirbúnir í tíma og leiða nemandann áfram í náminu
Stoðþjónusta nemenda	Hljóðbækur: Um víða veröld, Heimsálfur: https://mms.is/namsefni/um-vida-verold-heimsalfur-hljodbok , Styrjaldir og kreppa: https://mms.is/namsefni/styrjaldir-og-kreppa-saga-20-aldar-i-hljodbok , Frelsi og velferð: https://mms.is/namsefni/frelsi-og-velferd-saga-20-aldar-ii-hljodbok

Í töfluna hér fyrir neðan er auðvelt að bæta línum eða setja saman. Við (Jensey, Guðlaug o.fl.) getum aðstoðað ef á þarf að halda.

Tímabil	Náms- og viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
23. ágúst – 11. okt.	Lota 1 - a. Maður og náttúra, mannfjöldi Norður-Ameríka, Suður- Ameríka, Eyjaálfa	Gagnvirkt verkefni Vinnuhefti	<ul style="list-style-type: none"> – gert grein fyrir helstu atvinnuvegum jarðarbúa til þess að átta sig á hvernig náttúran sniðir atvinnulífinu stakk og setur því skorður, – fjallað um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur mannum. – sýnt þekkingu á mismunandi svæðum jarðar, – gert sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum,
23. ágúst. — 11. okt.	Lota 1 – b. Maður og náttúr, mannfjöldi, Suðurskautslandið, Asía, Afríka og þróunarlönd	Gagnvirk verkefni Vinnuhefti	<ul style="list-style-type: none"> – gert grein fyrir helstu atvinnuvegum jarðarbúa til þess að átta sig á hvernig náttúran sniðir atvinnulífinu stakk og setur því skorður, – sýnt þekkingu á mismunandi svæðum jarðar, – þekkt til landshátta og náttúrufars í ólíkum heimshlutum, – gert sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum,
14. okt. — 22. nóv.	Lota 2 – a. Maður og náttúra, mannfjöldi Norður-Ameríka, Suður- Ameríka, Eyjaálfa	Gagnvirk verkefni Vinnuhefti	<ul style="list-style-type: none"> – gert grein fyrir helstu atvinnuvegum jarðarbúa til þess að átta sig á hvernig náttúran sniðir atvinnulífinu stakk og setur því skorður, – fjallað um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur mannum. – sýnt þekkingu á mismunandi svæðum jarðar, – þekkt til landshátta og náttúrufars í ólíkum heimshlutum, – gert sér grein fyrir stöðu umhverfisins og

			umhverfisógnar í mismunandi ríkjum,
11. okt. – 22. nóv.	Lota 2 – b. Maður og náttúra, mannfjöldi Suðurskautslandið, Asía, Afríka og þróunarlönd	Gagnvirk verkefni Vinnuhefti	<ul style="list-style-type: none"> – gert grein fyrir helstu atvinnuvegum jarðarbúa til þess að átta sig á hvernig náttúran sniðir atvinnulífinu stakk og setur því skorður, – fjallað um ólík lífsskilyrði og þau mörk sem náttúran setur mannum. – sýnt þekkingu á mismunandi svæðum jarðar, – þekkt til landshátta og náttúrufars í ólíkum heimshlutum, – gert sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum,
11. okt. – 22. nóv.	Suðurskautslandið, Asía, Afríka og þróunarlönd	Gagnvirkt verkefni Vinnuhefti	<ul style="list-style-type: none"> – gert grein fyrir helstu atvinnuvegum jarðarbúa til þess að átta sig á hvernig náttúran sniðir atvinnulífinu stakk og setur því skorður, – þekkt til landshátta og náttúrufars í ólíkum heimshlutum, – sýnt þekkingu á mismunandi svæðum jarðar, – gert sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum,
25. nóv. – 13. des.	Heimurinn	Ferðaskrifstofa	<ul style="list-style-type: none"> – gert grein fyrir helstu atvinnuvegum jarðarbúa til þess að átta sig á hvernig náttúran sniðir atvinnulífinu stakk og setur því skorður, – sagt frá lífsviðhorfum annarra menningarsamfélaga, – sýnt þekkingu á mismunandi svæðum jarðar, – metið lýðræði, mannréttindi og jafnrétti í þeim löndum sem til skoðunar eru og borið saman við Ísland,

			<ul style="list-style-type: none"> – þekkt til stjórnskipunar og ólíkra stjórnarforma í þeim ríkjum sem til umfjöllunar eru hverju sinni, – þekkt til landshátta og náttúruafars í ólíkum heimshlutum, – gert sér grein fyrir stöðu umhverfisins og umhverfisógnar í mismunandi ríkjum,
16. des. – 10. jan.	Heimildir í sagnfræði, fyrri heimsstyrjöld	Verkefnahefti, gagnaverkefni	<ul style="list-style-type: none"> – aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi, – gert sér grein fyrir hlutverki heimilda, sjónarhorna og gildismats í sögu og sameiginlegum minningum, – útskýrt með dæmum hvernig sagan birtist í textum og munum, hefðum og minningum,

Hér má vera bil á milli ef þið kjósið að útskýra eitthvað nánar?

Tímabil	Náms- og viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
13. janúar - 24. janúar.	Státtabarátta, íslenskt flokkakerfi, Sovétríkin, velmegun og heimskreppa, kommúnismi	Hugtakakort	<ul style="list-style-type: none"> – þekkt til helstu hugmyndastefna sem mótuðu alræðisríki Evrópu framán af 20. öldinni, – skoðað söguna út frá gildum lýðræðis, jafnréttis og mannréttinda. aflað sér, hagnýtt, – ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi, – rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um

			menningar- og samfélagsmálefni,
27. janúar – 7. febrúar	Allt vald til foringjans – millistríðsárin fasimsmi og nasismi	Gagnapróf	<ul style="list-style-type: none"> – þekkt til helstu hugmyndastefna sem mótuðu alræðisríki Evrópu framan af 20. öldinni, – skoðað söguna út frá gildum lýðræðis, jafnréttis og mannréttinda. aflað sér, hagnýtt, – ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi, rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni,
10. febrúar – 3. apríl	Stríðið sem kom við alla – síðari heimsstyrjöld	Fyrirlestur (a-d) Gagnvirk verkefni (d-j)	<ul style="list-style-type: none"> a. sýnt fram á skilning á mikilvægi þess að bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, b. aflað sér, hagnýtt, ígrundað og metið upplýsingar um menningar- og samfélagsmálefni, sem birtast í munnlegum flutningi, samræðum, texta og myndrænum búningi, c. rökrætt mikilvæg hugtök, sem notuð eru um menningar- og samfélagsmálefni, d. aflað sér heimilda, búið til heimildarskrá og vísað í heimildir með texta, e. gert grein fyrir gangi heimsstyrjaldanna tveggja á 20. öldinni, f. þekkt mismunandi hlutskipti þjóða og minnihlutahópa á styrjaldarárunum, g. þekkt til helstu hugmyndastefna sem mótuðu alræðisríki

			<p>Evrópu framan af 20. öldinni,</p> <p>h. sagt frá andófi og andspyrnuhreyfingum,</p> <p>i. þekkt til helfarinnar, þjóðarmorða og ofsókna gegn minnihlutahópum í aðdraganda og í síðari heimsstyrjöldinni,</p> <p>j. sagt frá hernáminu á Íslandi og áhrifum þess á íslenskt samfélag,</p>
14. apríl – 30. apríl	Kalda stríðið, eftirstríðárin	Veggspjald	<ul style="list-style-type: none"> – sýnt skilning á orsökum, áhrifum og endalokum Kalda stríðsins, – þekkt helstu þjóðmál á 20.öldinni, – skoðað söguna út frá gildum lýðræðis, jafnréttis og mannréttinda.
4. maí – 29. maí	Dægurmenning	Blogg/fréttablað	<ul style="list-style-type: none"> – þekkt til sögu dægurmenningar og daglegs lífs á 20. öldinni,

Annað:

- Í námsmati samfélagsfræðigreina er lögð áhersla á að mat á hæfniviðmiðum þar sem nemendur fá tækifæri til að sýna fram á mismunandi hæfni en geta jafnframt fengið tækifæri til endurmats síðar í náminu. Námsmatið byggir á fjölbreyttri verkefnavinnu þar sem nemendur fjalla um hugtök og málefni tengd samfélagsgreinum.