

Kennsluáætlun

Náttúrufræði – vor 2020

9. bekkur, hópar 92 og 93, 2 vikustundir

Kennari: Krístrún Bragadóttir og Kristjana G. Jónsdóttir

Krístrun.Bragadottir@rvskolar.is og Kristjana.g.jonsdottir@rvskolar.is

Náttúrufræði

Náttúrufræði í 9. bekk er tvíþætt. Annars vegar líffræði og hins vegar eðlisfræði. Í líffræðihluta verður lögð áhersla á taugakerfi og skynfæri okkar. Einnig verður fjallað um kynsjúkdóma, getnaðarvarnir og fíkniefni. Í eðlisfræðihlutanum verður farið í rafmagn.

Kennslubækur: Mannlíkaminn og Eðlisfræði 1

Stefna og reglur námsgreinarinnar:

Samskipti	einkennast af virðingu og góðri samvinnu nemenda og kennara
Mæting	á réttum tíma með bækur og skriffæri
Virgni í tímum	gert er ráð fyrir að nemendur nýti kennslutímamann vel
Skil á verkefnum - sein skil	sjá meðfylgjandi leiðbeiningablað með hverju verkefni fyrir sig þar sem viðmið koma fram
Ritstuldur	verður ekki liðinn
Ábending um hjálpargögn fyrir nemendur	Hljóðbækur og flettibækur á www.nams.is .
Skyldur nemenda	mæta undirbúnir í tíma, hafa farsíma og önnur tæki í töskum eða í símateppi, fylgja fyrirmælum og fylgjast með heimavinnu á www.infomentor.is
Skyldur kennara	mæta undirbúnir í tíma og leiða nemandann áfram í náminu
Stoðþjónusta nemenda	á www.nams.is , undir námsefni - náttúrufræði, er hægt að hlusta á lesbækur sem hljóðbók.

Tímabil	Náms- og viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
2. – 14. janúar	Mannlíkaminn 6. kafli Kynlíf og kærleikur Kynsjúkdómar og getnaðarvarnir	Verkefnavinna	- útskýrt hvað felst í ábyrgri kynhegðun,
15. – 31. janúar	Vísindavaka Nemendur skipuleggja og útfæra tilraun að eigin vali. Sýna í lokin tilraun sína fyrir yngri nemendur skólans.	Tilraunavinna og sýning	- afla sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum á íslensku og erlendum málum, - beitt vísindalegum vinnubrögðum við framkvæmd athugana og tilrauna, - framkvæmt og útskýrt sérhannaðar eða eigin athuganir úti og inni, - gefið skýringar og rökrætt valið efni úr athugunum og heimildum, - tekið þátt í skipulagi og unnið eftir verk- og tímaáætlun hóps við að hanna umhverfi, hlut eða kerfi.

<p>3. febrúar – 17. mars. Starfsdagur 7. febrúar. Foreldradagur 11. febrúar.</p> <p>Árshátíð nemenda 20. febrúar. Vetrarleyfi 28. febrúar og 2. mars. Samræmd próf 10. -12. mars.</p>	<p>Mannslíkaminn 5. kafli Taugakerfið stjórnar líkamanum</p>	<p>Verkefnavinna Könnun</p>	<ul style="list-style-type: none"> - útskýrt hlutverk og starfsemi helstu líffæra og líffærakerfa mannslíkamans, - gert grein fyrir skynfærum okkar og hvernig þau starfa, - lesið texta um náttúrufræði sér til gagns og umorðað hann, - beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum, - geti túlkað myndefni tengt náttúrufræði.
<p>20. mars – 28. apríl Páskaleyfi 4. – 13. apríl Sumardagurinn fyrsti 23. apríl. Starfsdagur 24. apríl.</p>	<p>Eðlisfræði I 1. kafli Rafmagn</p>	<p>Verkefnahefti Tilraunir Könnun</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gert grein fyrir eðli rafmagns, - útskýrt og teiknað einfaldar rafrásir, - lýst hvernig orka getur breyst úr einu formi í annað, - lýst myndun og nýtingu ljóss í tækni og atvinnulífi, - lýst bylgjuhreyfingum og nýtingu ljóss, - útskýrt mismunandi tegundir geislunar og hvernig þær eru notaðar í fjarskiptum og lækningum, - útskýrt einfaldar rafrásir og tengsl rafmagns og segulmagns.
<p>5. maí – 2. júní Uppstigningardagur 21. maí. Starfsdagur 22. maí. Annar í hvítasunnu 1. júní. Skólaslit 5. júní.</p>	<p>Mannslíkaminn 7. kafli Vímuefni</p>	<p>Verkefnavinna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - útskýrt hvernig einstaklingur getur tekið ábyrgð á eigin heilsu með ábyrgri neyslu og hegðun.