

## 10. bekkur

### 102 - SG og 104 - VD

Tímabil	Náms- og viðfangsefni	Námsmat	Hæfniviðmið
23. ágúst – 27. september	Fame (Binni)	Ritun	<ul style="list-style-type: none"><li>• skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á</li><li>• sýnt fram á góð tók á meginreglum málnotkunar</li><li>• sýnt fram á góð tók á orðaforða</li><li>• fylgt hefðum varðandi uppbyggingu texta og notað tengiorð og greinarmerki til að skapa gott samhengi</li><li>• skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum.</li><li>• skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.</li><li>• tjáð sig skriflega um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.</li><li>• leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflíð njóta sín.</li></ul>
		Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"><li>• lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum.</li><li>• aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.</li><li>• lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi</li></ul>
30. september – 15. nóvember	Presentation (Alda)	Talað mál - frásögn	<ul style="list-style-type: none"><li>• tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir</li><li>• beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval.</li><li>• tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.</li><li>• samið, æft og flutt frumsamið efni, t.d. stutt atriði eða sögu, einn eða í félagi við aðra.</li><li>• flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>greint frá og lýst atburðum og athöfnum óundirbúið og af öryggi</li> </ul>
18. nóvember – 10. janúar	Horror and death (Brynjar)	Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> <li>fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnuglegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg.</li> <li>tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.</li> <li>án vandkvæða fylgst með aðgengilegu efni í fjöl- og myndmiðlum sér til gagns og ánægju, sagt frá og unnið úr.</li> <li>hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.</li> </ul>
		Talað mál - frásögn og samskipti	<ul style="list-style-type: none"> <li>sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni</li> <li>beitir nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi</li> <li>notað algeng föst orðasambönd og hikorð úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteisis- og samskiptavenjum</li> <li>beitt ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða eða útskýra</li> <li>tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í</li> <li>tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.</li> <li>tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir</li> <li>beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval.</li> <li>tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.</li> <li>flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.</li> <li>greint frá og lýst atburðum og athöfnum óundirbúið og af öryggi</li> </ul>
		Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> <li>lesið sér til gagns, ánægju og þroska smásögur og skáldsögur ætlaðar ungu fólki og myndað sér skoðanir á efni þeirra</li> </ul>

13. janúar – 21. febrúar	The English Language og kjörbók (Alda)	Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á ensku málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.</li> <li>• getur greint á milli helstu afbrigða enskunnar, t.d. hvað er skoska, ameríska, ástralska o.s.frv., kannast við ólíkan orðaforða og málnotkun milli afbrigða og gerir sér grein fyrir áhrifum annarra tungumála og menningarheima á tungumálið</li> </ul>
24. febrúar – 3. apríl	Growing up (Brynjar)	Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fyrirhafnarlítið tileinkað sér talað mál um margvísleg málefni í kunnuglegum aðstæðum þegar framsetning er áheyrileg.</li> <li>• tileinkað sér aðalatriði úr kynningum og frásögnum sem eru innan áhuga-, náms- og þekkingarsviðs hans og brugðist við efni þeirra, sagt frá, unnið úr eða nýtt sér á annan hátt.</li> <li>• hlustað eftir nákvæmum upplýsingum, valið úr þær sem við á og brugðist við eða unnið úr þeim.</li> </ul>
		Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga með nokkuð fjölþættum orðaforða og valið lestraraðferð eftir eðli textans og tilgangi með lestrinum.</li> <li>• lesið sér til fróðleiks rauntexa, t.d. úr dagblöðum, tímaritum og netmiðlum sem fjalla um efni er varðar líf hans, aðstæður eða umhverfi, brugðist við efni þeirra, t.d. sagt frá eða unnið úr á annan hátt.</li> <li>• aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum, gert sér grein fyrir helstu niðurstöðum og nýtt sér í verkefnavinnu.</li> <li>• lesið og tileinkað sér efni sem tengist öðrum námsgreinum og hugtök sem tengjast þeim og nýtt í nýju samhengi</li> </ul>
14. apríl – 20. maí	Africa (Alda)	Ritun	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað lipran samfelldan texta á hnökralitlu máli um efni sem hann hefur þekkingu á</li> <li>• sýnt fram á góð tók á meginreglum málnotkunar</li> <li>• sýnt fram á góð tók á orðaforða</li> <li>• fylgt hefðum varðandi uppbyggingu texta og notað tengiorð og greinarmerki til að skapa gott samhengi</li> <li>• skrifað ýmsar gerðir af textum, bæði formlega og óformlega og hagað orðum sínum með lesanda í huga og í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum.</li> <li>• skrifað um eða brugðist skilmerkilega við því sem hann hefur hlustað á, séð eða lesið og fylgt ákveðnu formi textagerðar þar sem það á við.</li> <li>• tjáð sig skriflega um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu.</li> <li>• leikið sér með málið og látið sköpunargáfuna og ímyndunaraflið njóta sín.</li> </ul>

		Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann þekkir vel til mannlífs og menningar á ensku málsvæði og gerir sér vel grein fyrir fjölbreytileika íbúanna og hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</li> <li>• sýnt fram á að hann þekkir nokkuð til innri samfélagsgerðar á mismunandi menningarsvæðum, hvað einkennir þjóðfélagið og það sem er efst á baugi hverju sinni.</li> <li>• sýnt fram á að hann kann nokkur deili á fjölbreyttum uppruna þegnanna á ensku málsvæði og gerir sér grein fyrir takmörkunum staðalmynda og áhrifum fordóma.</li> <li>• getur greint á milli helstu afbrigða enskunnar, t.d. hvað er skoska, ameríska, ástralska o.s.frv., kannast við ólíkan orðaforða og málnotkun milli afbrigða og gerir sér grein fyrir áhrifum annarra tungumála og menningarheima á tungumálið</li> <li>• sýnt fram á góða þekkingu á menningu enskumælandi svæða Afríku</li> </ul>
23. maí - 3. júní	Your future	Talað mál - frásögn og samskipti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann er vel samræðuhæfur um kunnugleg málefni</li> <li>• beitir nokkuð réttu máli, eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi</li> <li>• notað algeng föst orðasambönd og hikorð úr daglegu máli og kann að beita viðeigandi kurteisis- og samskiptavenjum</li> <li>• beitt ólíkum aðferðum til að gera sig skiljanlegan og skilja aðra, t.d. með því að umorða eða útskýra</li> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um daginn og veginn um efni sem hann er vel heima í</li> <li>• tekið þátt í skoðanaskiptum, fært einföld rök fyrir máli sínu og tekið tillit til sjónarmiða viðmælanda.</li> <li>• tjáð sig áheyrilega um málefni sem hann þekkir</li> <li>• beitt tungumálinu af nokkurri nákvæmni hvað varðar reglur um málnotkun, framburð, áherslur, hrynjandi og orðaval.</li> <li>• tjáð sig skipulega með undirbúið eða óundirbúið efni sem hann þekkir, hefur hlustað á, lesið um eða unnið með í námi sínu, sagt skoðun sína á því og brugðist við spurningum.</li> <li>• flutt stutta frásögn eða kynningu um undirbúið efni blaðalaust og af nokkru öryggi.</li> <li>• greint frá og lýst atburðum og athöfnum óundirbúið og af öryggi</li> </ul>